

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
“РОМЕНСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ”

«Затверджую»

Голова приймальної комісії

КЗ СОР «Роменське ВПУ»

Оксана Боярко Оксана БОЯРКО

«15» 04 2026 р.

Програма

КОМПЛЕКСНИХ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

(форма - співбесіда)

для вступу на навчання

для здобуття освітньо – професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

на спеціальність G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»

на основі здобутого освітньо – кваліфікаційного рівня

кваліфікований робітник

Розглянуто і схвалено

на засіданні приймальної комісії

КЗ СОР «Роменське ВПУ»

Протокол № 3 від «15» 04 2026р

Ромни 2026

Зміст

1	Пояснювальна записка	3
2	Програмні вимоги до рівня підготовки випускників	4
3	Порядок проведення та критерії оцінювання вступного комплексного кваліфікаційного іспиту	18
4	Список рекомендованої літератури	27

Пояснювальна записка

Програма вступного випробування з фахових дисциплін для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» є нормативним документом ДПТНЗ «Роменське ВПУ», який розроблено викладачами.

Призначення програми – забезпечення проведення співбесіди для вступу на навчання для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра на основі отриманого кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» за професією «Муляр» четвертого розряду або «Монтажник санітарно – технічних систем і устаткування» четвертого розряду.

Вступне випробовування проводиться у формі співбесіди з абітурієнтами за білетами, складеними відповідно до програми вступного випробовування.

Варіант білету, який отримує абітурієнт містить два завдання:

- з дисципліни фахового спрямування;
- з питань охорони праці.

Завдання охоплюють 75% програм навчальних дисциплін.

Білети розглядаються та схвалюються на засіданні циклової комісії.

Матеріал програми вступних випробувань (співбесіди) з фахових дисциплін містить питання з технології кам'яних робіт, матеріалознавства, технології санітарно – технічних систем і устаткування та охорони праці.

Метою співбесіди з фахових дисциплін є перевірка рівня підготовки вступників, який має бути достатнім для подальшого навчання за освітньо-професійними програмами зі спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія», галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» у відповідності вимог до посад, визначених «Довідником кваліфікаційних характерних професій працівників» і Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затверджений наказом №327 Держспоживстандарту від 27.07.2010 р.

Завданням співбесіди з фахових дисциплін є:

- оцінка рівня фахової підготовки кваліфікованих робітників;
- виявлення глибини теоретичних знань, практичних умінь і навичок, пов'язаних з вибором майбутньої сфери діяльності та спеціальності.

Програмні вимоги до рівня підготовки випускників

До комплексного вступного випробовування для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія», галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» допускаються особи, котрі мають диплом кваліфікованого робітника за професією «Муляр», кваліфікація 4 розряд та «Монтажник санітарно – технічних систем і устаткування», кваліфікація 4 розряд.

Перелік та опис фахових компетентностей за професією «Муляр», кваліфікація 4 розряд

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
Модуль МЛ – 4.1. Виконання робіт середньої складності під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій будов, мостів, промислових та гідротехнічних споруд		
МЛ – 4.1.1	Кладка стін, кутів, прилягань, перетину стін середньої складності з цегли за однорядною, багаторядною, трирядною системою перев'язування швів	Знати: Конструкції цегляних, дрібноблочних, великоблочних і великопанельних стін; утворення вертикального обмеження стін, кутів, прилягань, перетину стін середньої складності за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування при різній товщині стін середньої складності; утворення вертикального обмеження стін, кутів середньої складності за багаторядною системою перев'язування при товщині стіни в 1,0; 1,5; 2,0; 2,5 цеглини; технологію кладки стовпів різного перерізу, простінків до 1м за трирядною системою перев'язування швів; технологію кладки стін середньої складності з цегли та дрібних блоків із розшиванням швів, під штукатурку або облицювання; кладку стін і фундаментів із бутового каменю; способи кладки із склоблоків; улаштування перегородок із цегли, гіпсошлакових та інших плит; застосування пінобетону в поєднанні з іншими стіновими матеріалами (цеглою, деревом, важким і легким бетоном) із розміщенням його зовні, всередині або з внутрішнього боку конструкції; укладання сталевих елементів і деталей у кладку; армування цегляних стін та перегородок; встановлення підвіконних плит; кладку цегляних склепінь усіх видів; технологію створення сучасних декоративних бетонних покриттів; бутобетонну кладку в зимових умовах; технологію кладки конструкцій способом „заморожування”, підігрівання, електро- й паропрогрівання на розчинових сумішах з протиморозними добавками; способи приготування та умови транспортування розчинових сумішей взимку; заходи на період відтавання цегляних конструкцій; монтаж у кам'яних будовах плит перекриття та покриття, перегородок, сходових маршів; ремонт та заміна окремих ділянок цегляних та бутових фундаментів у існуючих будівлях; вплив якості кам'яної кладки на його міцність; раціональність організації праці в бригадах і на робочих місцях; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Виконувати. кладку стін середньої складності з цегли та дрібних блоків під штукатурку або розшивку швів одночасно з кладкою; укласти сталеві елементи і деталі у кладку; кладку стін, кутів, прилягань, перетину стін середньої складності з цегли за однорядною та багаторядною системами перев'язування швів; кладку конструкцій середньої складності з цегли за трирядною системою перев'язування швів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці

МЛ – 4.1.2	Кладка стін простої складності полегшеної конструкції	Знати: Технологію процесу цегляно-бетонної кладки; виконання полегшеної кладки з трирядними діафрагмами, колодязної кладки; виконання кладки стін із повітряним прошарком та теплоізоляційними плитами.; конструкцію стін із теплозберігаючим ефектом та послідовність їх улаштування; улаштування перегородок із цегли, гіпсошлакових та інших плит; улаштування в кам'яних будовах заповнень прорізів та перегородок із склопрофіліту; організацію праці під час кладки стін полегшених конструкцій ; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Виконувати кладку стін простої складності полегшеної конструкції; кладку конструкцій із дрібних блоків, плит, колодязів і колекторів.; улаштування перегородок із цегли, гіпсошлакових та інших плит; улаштування в кам'яних будовах заповнень прорізів та перегородок із склопрофіліту; заміну підвіконних плит, окремих сходинок сходових маршів; установлювати віконні та дверні балконні коробки блоків, підвіконні дошки ; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ – 4.1.3	Технологія влаштування гідроізоляції кам'яних конструкцій	Знати: Технологію влаштування горизонтальної, вертикальної гідроізоляції кам'яних конструкцій із рулонних, мастикових та інших матеріалів; виправлення дефектів гідроізоляційних робіт; технічні вимоги до влаштування гідроізоляції; герметизацію, оздоблення вертикальних і горизонтальних швів у збірних залізобетонних конструкціях; технологію виконання робіт із застосуванням сучасних полімерцементних сумішей, мінеральних, полімерних композицій, самоклеючих плівок; читати креслення та схеми конструкцій стін; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Виконувати герметизацію, оздоблення вертикальних і горизонтальних швів у збірних залізобетонних конструкціях; виконувати протикорозійний захист сталевих конструкцій; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ – 4.1.4	Ремонт поверхні кам'яних конструкцій з цегляних стін, цегляних та бутових фундаменті	Знати: Технологію ремонту та заміну окремих ділянок цегляних та бутових фундаментів у існуючих будівлях; читання робочих креслень; вплив на міцність кладки перев'язування рядів, зчеплення розчинової суміші з цеглою, заповнення вертикальних швів; вплив якості кам'яної кладки на її міцність; раціональну організацію праці в бригадах і на робочих місцях; дотримуватись вимог охорони праці Уміти: Виконувати розбирання старих конструкцій стін, арок і склепінь усіх видів; ремонт поверхні кам'яних конструкцій з цегляних стін з влаштуванням непридатних цеглин і замуруванням новою цеглою з дотриманням перев'язування швів з колишньою кладкою; ремонт та заміну окремих ділянок цегляних та бутових фундаментів у існуючих будовах; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці
Модуль МЛ – 4.2. Виконання облицювання керамічними, бетонними, природними та іншими матеріалами. Декоративна кладка		
МЛ – 4.2.1	Кладка стін середньої складності різної товщини, кутів,	Знати: Підготовку облицювальних виробів і установку їх на місце; типи кріплень облицювальних виробів; технологію кладки стін з одночасним облицюванням їх керамічними, бетонними або силікатними плитами; кріплення основних видів архітектурних деталей відповідно до робочих креслень; оздоблення основних вузлів фасаду будівлі: цоколя, стін, прорізів, кутів, пілястр, колон тощо; організацію робочого місця; читати

	прилягань, перетину стін із бетонних, шлакобетонних і природних каменів правильної форми, установка кріплень	креслення та схеми конструкцій стін; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Виконувати обробку високоміцних будівельних матеріалів (каменю, бетону, залізобетону) сучасним алмазним інструментом; кладку конструкцій стін середньої складності з керамічних порожнистих каменів; кладку стін середньої складності різної товщини, кутів, прилягань, перетину стін із бетонних, шлакобетонних і природних каменів правильної форми, установку кріплень; кладку стін простої складності з одночасним облицюванням; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ – 4.2.2	Декоративна кладка стін середньої складності	Знати: Загальні правила декоративної кладки; технологію кладки декоративних елементів і композицій із цегли; оздоблення швів сучасними розчиновими сумішами; будівельні норми і правила виконання та прийому декоративної кладки; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Виконувати декоративну кладку стін середньої складності.; липецьку кладку; дотримуватись вимог до якості робіт; здійснювати поопераційний контроль ; дотримуватись вимог охорони праці
Модуль МЛ – 4.3. Виконання монтажу залізобетонних виробів у кам'яних будівлях		
МЛ- 4.3.1	Кладка фундаментів і стін підвалу з природних (бутових) блоків і каменів	Знати: Елементи геодезичного забезпечення монтажу конструкцій; тимчасове й постійне кріплення збірних елементів; правила обробки стиків, швів, вузлів, антикорозійний захист зварних з'єднань і закладних деталей; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Виконувати гідроізоляцію кам'яних конструкцій; перевірку за допомогою геодезичних інструментів осей будівлі на обносці при монтажі стрічкових фундаментів; розбивання кутів і прилягань стін; перевірку вертикальності відміток фундаменту; здійснювати поопераційний контроль ; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ- 4.3.2	Монтаж у кам'яних будовах будівельних конструкцій	Знати: .Способи і правила монтажу збірних бетонних й залізобетонних елементів конструкцій середньої складності ; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Виконувати монтаж у кам'яних будовах залізобетонних балок, плит перекриття та покриття, сходових маршів, площадок, балконних плит, сходинок; монтаж вентиляційних блоків; монтаж азбестоцементних труб сміттепроводу; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ- 4.3.3	Улаштування фундаментів і мостових опор	Знати:. Монтаж збірних бетонних й залізобетонних елементів конструкцій середньої складності, що застосовуються під час будівництва кам'яних мостів й гідротехнічних споруд; вимоги будівельних норм і правил до якості монтажу; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Виконувати конопачення та заливання швів у збірних залізобетонних конструкціях перекриття та покриття; кладку фундаментів і мостових опор, з'єднувальних і щоківих стінок опор, прямолінійних надводних стінок і кордонного каменю портових споруд; монтаж збірних бетонних і залізобетонних елементів конструкцій середньої маси, що застосовуються під час будівництва кам'яних мостів і гідротехнічних споруд; дотримуватись вимог охорони праці

Перелік та опис фахових компетентностей за професією «Монтажник санітарно – технічних систем і устаткування», кваліфікація 4 розряд

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
РН 4. Виконувати монтаж/демонтаж та обслуговування блоків систем водопостачання	ПК 1. Здатність підготуватись до виконання робіт	Правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі; види інструменту, обладнання для виконання простих робіт з монтажу/демонтажу та обслуговування вузлів систем водопостачання; вимоги охорони праці при експлуатації механізмів, обладнання та устаткування, що використовується	Організовувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці в галузі; перевіряти якість устаткування і безпечно експлуатувати устаткування на робочому місці; забезпечувати особисту безпеку та безпеку оточуючих в процесі виконання робіт
	КК1. Комунікативна компетентність	види документів у професійній діяльності	спілкуватися з керівництвом; спілкуватися з колегами; спілкуватися з клієнтами
	КК2. Математична компетентність	математичні розрахунки в професійній діяльності	користуватися вимірювальним інструментом; визначати обсяг робіт за креслениками; визначати кількість необхідного матеріалу для виконання робіт
	КК 6. Екологічна та енергоефективна компетентність	основи енергоефективності; способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті; способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті	раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали; використовувати енергоефективні матеріали; дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті
	ПК 2. Здатність виконувати монтаж/демонтаж, налагодження блоків систем внутрішнього водопостачання	класифікацію, будову та основні типи систем загально-будинкового водопостачання; основні несправності в системі водопостачання та способи їх усунення	демонтувати застаріле обладнання, магістральні трубопроводи, прилади і арматуру систем водопостачання; прокладати і кріпити магістральні будинкові трубопроводи, прилади і арматуру систем водопостачання; монтувати стояки внутрішнього холодного, гарячого циркуляційного та рециркуляційного трубопроводу водопостачання; підключати, налагоджувати, регулювати, відбалансовувати прилади та елементи систем внутрішнього водопостачання

	ПК 3. Здатність виконувати монтаж загальнобудинкових блоків обліку водопостачання	будову, принцип дії та правила монтажу вузлів обліку, що застосовується в загальнобудинкових системах водопостачання; правила введення в експлуатацію лічильників водопостачання	встановлювати загальнобудинкові вузли обліку холодного та гарячого водопостачання
	ПК 4. Здатність виконувати монтаж насосного обладнання та насосних станцій	будову, принцип дії та основні умови експлуатації насосного обладнання та трубопроводів; особливості технологічної послідовності монтажу насосного обладнання; будову і принцип дії гідроаккумуляторних баків	монтувати поверхневі насоси; монтувати погрузні насоси; монтувати дренажні насоси; монтувати насосні станції; монтувати гідроаккумуляторні баки
	ПК 5. Здатність виконувати монтаж трубопроводу систем зовнішнього водопостачання	норми, правила і послідовність проведення земельних робіт під час монтажу трубопроводів систем зовнішнього водопостачання (розміри траншей, їх наповнення та засипання)	укладати попередньо ізольовані труби та елементи трубопроводу системи зовнішнього водопостачання
	ПК 6. Здатність виконувати монтаж пожежного трубопроводу та пожежних кранів у спеціальних шафах	класифікацію та будову пожежних трубопроводів та їх елементів; норми і правила встановлення пожежних кранів в установках, на підприємствах та житлових приміщеннях технологічну послідовність монтажу пожежних трубопроводів; технологічну послідовність встановлення пожежних кранів	монтувати трубопровід внутрішнього пожежного водопроводу; монтувати спринклерні пожежні системи; монтувати дренчерні пожежні системи; монтувати пожежні запірні клапани
	ПК 7. Здатність виконувати монтаж/демонтаж водонагрівачів	технологічну послідовність монтажу водонагрівача; порядок включення та регулювання робочих параметрів водонагрівача	монтувати водонагрівач (кріплення до стіни та підключення до системи водопостачання)
	ПК 8. Здатність виконувати монтаж/демонтаж блоків систем фільтрації	технологічну послідовність монтажу блоків фільтрів, що використовуються в системах водопостачання	монтувати фільтри зворотного осмосу; монтувати магістральні фільтри; монтувати фільтри грубого та тонкого очищення

	ПК 9. Здатність налагоджувати, усувати дефекти до/під час здачі в експлуатацію системи водопостачання	основні значення робочого тиску в системах водопостачання, значення підвищеного тиску та часу витримки, під час випробування систем холодного та гарячого водопостачання; способи підготовки систем водопостачання до запуску (промивання системи, наповнення водою, підключення до магістральної мережі, гідравлічні та пневматичні випробування та регулювання); способи промивання систем водопостачання (пневмоударом, хімічними розчинниками, пневмогідравлічний метод); будову інструментів, приладів, пристроїв, устаткування, що використовується під час випробувань систем водопостачання	проводити контроль якості зовнішнім оглядом, гідравлічним та пневматичним випробуванням систем водопостачання (правильність монтажу трубопроводів і підводок до санітарно-технічних приладів, встановлення запірної, регулюючої та запобіжної арматури, контрольно-вимірювальних пристроїв); готувати систему водопостачання до запуску (промивати систему, наповнювати водою); усувати дефекти, виявлені під час випробування систем водопостачання обслуговувати елементи, вузли, трубопровід системи водопостачання у профілактичний період
	ПК 10. Здатність виконувати роботи з поточного ремонту блоків системи водопостачання	способи заміни (ремонту) зношених і пошкоджених ділянок трубопроводу системи водопостачання; способи заміни (ремонту) несправних елементів системи водопостачання (вузлів обліку, насосного обладнання, водонагрівачів, систем фільтрації тощо); способи заміни (ремонту) трубопровідної та водорозбірної арматури системи водопостачання; способи утеплення трубопроводів, що знаходяться у відкритих та охолоджених місцях	проводити заміну пошкоджених ділянок стояків водопостачання; проводити заміну застарілої або пошкодженої трубопровідної арматури; проводити ревізію трубопровідної арматури; усувати дефекти нерівномірного прогрівання системи гарячого водопостачання; усувати дефекти порушення циркуляції в системах холодного та гарячого водопостачання; ремонтувати та проводити ревізію водорозбірної арматури (змішувачі різних типів, призначення та конструкції, крани водорозбірні, пісуарні, банні, туалетні, змивні, лабораторні тощо); проводити заміну пошкодженої або зношеної тепло-, гідроізоляції трубопроводів систем зовнішнього водопостачання та їх елементів; проводити ремонт або заміну ділянок трубопроводів системи зовнішнього

			водопостачання в траншеях і каналах; проводити ремонт елементів вводу трубопроводу системи зовнішнього водопостачання в будівлю; проводити заміну водонагрівача (кріплення до стіни та підключення до системи водопостачання); проводити заміну фільтрів зворотного осмосу; проводити заміну магістральних фільтрів; проводити заміну фільтрів від накипу; проводити заміну фільтрів грубого та тонкого очищення
РН 5. Виконувати монтаж/демонтаж та обслуговування систем водовідведення підвищеної складності	ПК 1. Здатність підготуватись до виконання робіт	правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі; види інструменту, обладнання для виконання простих робіт з монтажу/демонтажу та обслуговування вузлів систем водовідведення; вимоги охорони праці при експлуатації механізмів, обладнання та устаткування, що використовується	організовувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці в галузі; перевіряти якість устаткування і безпечно експлуатувати устаткування на робочому місці; забезпечувати особисту безпеку та безпеку оточуючих в процесі виконання робіт
	КК1. Комунікативна компетентність	види документів у професійній діяльності	спілкуватися з керівництвом; спілкуватися з колегами; спілкуватися з клієнтами
	КК2. Математична компетентність	математичні розрахунки в професійній діяльності	користуватися вимірювальним інструментом; визначати обсяг робіт за креслениками; визначати кількість необхідного матеріалу для виконання робіт
	КК 6. Екологічна та енергоефективна компетентність	основи енергоефективності; способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті; способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті	раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали; використовувати енергоефективні матеріали; дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті

	ПК 2. Здатність виконувати монтаж/демонтаж ванн, душових піддонів, кабін, лотків і трапів	технологічний процес монтажу та основні монтажні розміри санітарно-технічних приладів: душових кабін, душових боксів, лотків та трапів	монтувати та підключати технічно складних ванн (джакузі тощо); монтувати та підключати душові кабінки і бокси; монтувати підстінні трапи та лотки
	ПК 3. Здатність виконувати монтаж/демонтаж монтажних блоків, інсталяції та приймачів стічних вод	технологічний процес монтажу інсталяційних модулів; технологічний процес монтажу та основні монтажні розміри санітарно-технічних приладів на інсталяції: умивальників, унітазів, біде, пісуарів, трапів	монтувати умивальники на інсталяції; монтувати трапи на інсталяції; монтувати унітази на інсталяції; монтувати біде на інсталяції; монтувати пісуари на інсталяції; підключати, налагоджувати прилади та елементи систем внутрішнього водовідведення
	ПК 4. Здатність виконувати монтаж / демонтаж блоків внутрішньої каналізаційної мережі	призначення, класифікацію, будову та основні типи блоків (прості гравітаційні, шумопоглинаючі гравітаційні) системи внутрішнього водовідведення довжиною понад 4 метри горизонтального розведення; основні шляхи розповсюдження шуму через будівельні конструкції та каналізаційні мережі, способи їх зменшення; основне призначення гіпсокартонного профілю та його різновиди; способи прихованого монтажу елементів трубопроводів; гідравлічний розрахунок необхідного діаметру водовідвідних труб в залежності від об'ємів стічних вод; особливості технологічної послідовності монтажу блоків трубопроводу систем водовідведення; будову та способи монтажу протипожежних манжет (муфт, гільз) відповідно до нормативна документація; основні несправності в системі водовідведення та способи їх усунення; інструменти, прилади, пристрої, устаткування, що використовується під час	прокладати і кріпити магістральний трубопровід, прилади і фасонні частини систем водовідведення; монтувати підводки до санітарно-технічних приладів; монтувати внутрішні каналізаційні мережі; монтувати каналізаційні стояки багатоповерхових будинків; монтувати витяжні трубопроводи (фанові труби, фанові клапани) та їх елементи; монтувати протипожежні манжети, муфти та гільзи

		монтажу систем водовідведення підвищеної складності	
	ПК 5. Здатність виконувати монтаж внутрішніх і зовнішніх водостоків	основні відомості про зовнішні мережі водовідведення; основні елементи зовнішніх та внутрішніх систем водостоків; особливості технологічної послідовності монтажу трубопроводів зовнішніх та внутрішніх систем водостоків	розрізняти зовнішні мережі водовідведення; прокладати горизонтальні та вертикальні системи внутрішніх водостоків; прокладати горизонтальні відведення, блоки зовнішніх водостоків; прокладати вертикальні системи зовнішніх водостоків
	ПК 6. Здатність виконувати монтаж/демонтаж зовнішньої системи водовідведення	види труб для зовнішньої системи водовідведення, будова, фізико-хімічні властивості та характеристики, способи їх прокладання і з'єднання; основні відомості про ґрунти, їх властивості, глибину промерзання; норми, правила і послідовність проведення земельних робіт під час монтажу трубопроводів системи зовнішнього водовідведення (розміри траншей, їх наповнення та засипання); будову, призначення та основні типи оглядових колодязів (інспекційні, оглядові, перепадні, тангенціальні тощо); правила та способи прокладання оглядових колодязів водовідвідних мереж в траншеях (на жорстку основу, піщаний ґрунт, щільні та тверді ґрунти); особливості монтажу насосного обладнання нижньої відмітки	розрізняти види ґрунтів визначати глибину промерзання ґрунту; укладати і монтувати трубопроводи системи зовнішнього водовідведення в траншеях; монтувати інспекційні колодязі; монтувати оглядові колодязі; засипати трубопровід систем зовнішнього водовідведення (укладання гравійної або піщаної подушки, ущільнення і захисного шарів)
	ПК 7. Здатність виконувати монтаж/демонтаж локальних очисних споруджень та дренажних систем	будову, принцип дії локальних очисних споруджень; будову, принцип дії дренажних систем	монтувати інфільтратори; монтувати септики; монтувати поля фільтрації; монтувати дренажні насоси

	ПК 8. Здатність налагоджувати, випробовувати перед здачею в експлуатацію систему водовідведення	будову інструментів, приладів, пристроїв, устаткування, що використовується під час випробувань систем водовідведення; порядок налагодження систем водовідведення (перевірка правильного встановлення, налагодження елементів та вузлів, перевірка ухилів, правильного встановлення гідрозатворів, її підключення до санітарно-технічних приладів); способи підготовки систем водовідведення до запуску (перевірка підключення до магістральної мережі, перед експлуатаційні гідравлічні випробування)	проводити зовнішній огляд систем водовідведення (правильність монтажу трубопроводів і підводок до санітарно-технічних приладів, налагоджувати систему водовідведення (перевірка правильного встановлення, налагодження елементів та вузлів, перевірка ухилів, правильного встановлення гідрозатворів, її підключення до санітарно-технічних приладів); підготовлювати систему водовідведення до запуску (перевірка міцності кріплень, правильність роботи санітарно-технічних приладів і змивних пристроїв, промивання системи, наповнення водою, підключення до магістральної мережі, гідравлічні випробування); виконувати гідравлічні випробування системи водовідведення на герметичність; перевіряти коректність роботи санітарно-технічних приладів і змивних пристроїв; виявляти місця дефектів під час випробування системи водовідведення; усувати дефекти, виявлені під час випробування системи водовідведення
РН 6. Виконувати монтаж/демонтаж та обслуговування обладнання систем опалення та теплопостачання	ПК 1. Здатність підготуватись до виконання робіт	правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі; види інструменту, обладнання для виконання простих робіт з монтажу/демонтажу та обслуговування вузлів систем опалення та теплопостачання; вимоги охорони праці при експлуатації механізмів, обладнання та устаткування, що використовується	організовувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці в галузі; перевіряти якість устаткування і безпечно експлуатувати устаткування на робочому місці; забезпечувати особисту безпеку та безпеку оточуючих в процесі виконання робіт
	КК1. Комунікативна компетентність	види документів у професійній діяльності	спілкуватися з керівництвом; спілкуватися з колегами; спілкуватися з клієнтами

	КК2. Математична компетентність	математичні розрахунки в професійній діяльності	користуватися вимірювальним інструментом; визначати обсяг робіт за креслениками; визначати кількість необхідного матеріалу для виконання робіт
	КК 6. Екологічна та енергоефективна компетентність	основи енергоефективності; способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті; способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті	раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали; використовувати енергоефективні матеріали; дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті
	ПК 2. Здатність виконувати монтаж/демонтаж блоків системи внутрішнього опалення	призначення, класифікація, будова та основні типи системи теплопостачання та опалення; особливості технологічної послідовності монтажу системи теплопостачання; основні несправності в системі опалення та способи їх усунення	демонтувати застаріле обладнання, магістральні трубопроводи, прилади та арматуру систем опалення; розмічати місця прокладання трубопроводів згідно креслень і схем; прокладати і кріпити внутрішні магістральних трубопроводів, прилади та арматуру систем опалення; монтувати стояки опалення
	ПК 3. Здатність розраховувати, розмічати місце встановлення та підключати опалювальні прилади	розрахунок теплової потужності приміщення, кількості секцій та типу радіаторів в залежності від типу та об'єму приміщення, кількості вікон та дверей; способи розмічання місця монтажу чавунних секційних, сталевих панельних, алюмінієвих, біметалевих радіаторів, конвекторів	підключати, налагоджувати опалювальні прилади та елементи системи внутрішнього опалення; розмічати місця монтажу чавунних секційних, сталевих панельних, трубчастих, алюмінієвих, біметалевих радіаторів, конвекторів; монтувати балансувальні та регулюючі клапани; підключати чавунні секційні радіатори; підключати сталеві панельні радіатори; підключати алюмінієві радіатори; підключати біметалеві радіатори; підключати конвектори
	ПК 4. Здатність виконувати розрахунок, монтаж та демонтаж поверхневого опалення	основні способи та технологічну послідовність укладання теплої підлоги та стін; способи монтажу терморегуляторів, термостатичних клапанів та термостатичних головок, кульових кранів; будову, основні конструктивні особливості та принцип дії	монтувати терморегулятори, термостатичні клапани та термостатичні голівки; укладати гідро- та теплоізоляцію теплої підлоги та демпферну стрічку; укладати трубопровід теплої підлоги та стін; регулювати та балансувати теплу підлогу та стіни

		теплової автоматики (балансувальних та регулюючих клапанів, регуляторів тиску і температури, запобіжних клапанів, повітровідводчиків, манометрів); способи регулювання та балансування теплої підлоги та стін; розрахунок теплової потужності приміщення, довжини та діаметру труб, кроку укладання, гідро і тепло ізолюючих матеріалів в залежності від об'єму приміщення	
	ПК 5. Здатність виконувати розрахунок та підключення сушарок для рушників	способи розмічання місця монтажу сушарок для рушників; способи кріплення та схеми підключення сушарок для рушників до системи опалення або гарячого водопостачання	підбирати схеми встановлення та підключення сушарок для рушників до системи опалення або гарячого водопостачання
	ПК 6. Здатність виконувати монтаж /демонтаж теплової автоматики	будову опалювальних котлів, основні конструктивні елементи та принцип їх дії; порядок підключення та регулювання робочих параметрів котлів; монтаж та підключення теплових насосів	монтувати на стіні та підключати котли; монтувати теплові насоси
	ПК 7. Здатність виконувати прокладання зовнішніх теплових мереж	позначення на кресленнях елементів системи зовнішнього опалення; способи прокладання магістральних трубопроводів теплових мереж (безканальні, канальні, повітряні, горизонтально-напрямним бурінням); норми, правила і послідовність проведення земельних робіт під час монтажу системи зовнішнього опалення (розміри траншей, їх наповнення та засипання); правила укладання трубопроводів систем зовнішнього опалення в траншеях; правила тепло-, гідроізоляції трубопроводів систем зовнішнього опалення та їх елементів; основні відомості про ґрунти, їх властивості, глибину	ізолювати трубопроводи зовнішніх теплових мереж та їх елементів; проводити попереднє складання систем ізольованих труб зовнішніх теплових мереж та елементів трубопроводів; укладати і монтувати трубопровід зовнішніх теплових мереж в траншеях; укладати і монтувати трубопровід зовнішніх теплових мереж в каналах; засипати трубопровід зовнішніх теплових мереж (укладання гравійної подушки, ущільнення і захисного шарів); укладати і монтувати трубопровід зовнішніх теплових мереж повітряним шляхом; монтувати ввід трубопроводу зовнішніх теплових мереж в будівлю

		промерзання; способи облаштування вводу трубопроводу опалення в будівлю	
ПК 8. Здатність виконувати монтаж /демонтаж вузлів обліку теплової енергії і теплоносіїв	будову та принцип дії вузлів обліку для обчислення теплової енергії, що застосовуються в системах опалення; правила введення в експлуатацію теплових лічильників та постановка їх на облік	монтувати теплові циркуляційні насоси; встановлювати загальнобудинкові вузли обліку теплової енергії і теплоносіїв	
ПК 9. Здатність налагоджувати, випробовувати перед здачею в експлуатацію систему опалення	будову інструментів, приладів, пристроїв, устаткування, що використовується під час випробувань систем опалення; порядок налагодження системи опалення (перевірка правильного встановлення та налагодження опалювальних приладів, запірно-регулюючої арматури, запобіжних, контрольно-вимірювальних пристроїв); основні значення робочого тиску в системах опалення, значення підвищеного тиску та часу витримки, під час випробування систем опалення; способи підключення дренажного трубопроводу системи опалення до трубопроводу системи водовідведення; способи підготовки системи опалення до запуску (промивання системи, наповнення водою, підключення до теплової мережі, гідравлічні та теплові випробування та регулювання)	приймати участь в контролі зовнішнім оглядом систем опалення (правильність монтажу трубопроводів, встановлення опалювальних приладів, запірно-регулюючої арматури, запобіжних та контрольно-вимірювальних пристроїв); налагоджувати систему опалення (регулювання обладнання і арматури); підключати дренажні трубопроводи системи опалення до трубопроводу системи водовідведення; проводити підготовку системи опалення до запуску (підключення до теплової мережі, промивання системи); виявляти дефекти під час випробування систем опалення; усувати дефекти, виявлені під час випробування систем опалення	
ПК 10. Здатність виконувати роботи з обслуговування та заміни системи опалення	способи промивання систем опалення (пневмоударом, хімічними розчинниками, пневмогідравлічний метод); способи заміни зношених і пошкоджених ділянок трубопроводу систем опалення; способи заміни трубопровідної арматури, несправних елементів системи опалення	обслуговувати елементи, вузли, трубопроводи систем опалення у міжсезонний період; проводити заміну пошкоджених ділянок стояків опалення; проводити заміну підводок до опалювальних приладів; проводити заміну застарілої або пошкодженої трубопровідної арматури; проводити ревізію трубопровідної арматури; усувати дефекти нерівномірного прогрівання системи опалення; усувати дефекти порушення	

			циркуляції теплоносія в системі опалення; проводити заміну балансувальних та регулюючих клапанів; проводити заміну теплових насосів; ремонтувати та проводити заміну запірної (вентилі, засувки, крани тощо) арматури; ремонтувати та проводити заміну запобіжної (запобіжні клапани, зворотні клапани, повітроспускні клапани тощо) арматури
	КК 5. Підприємницька компетентність	основні економічні поняття; нормативно-правові документи, що регулюють державні будівельні норми, державні стандарти, акти; поняття «ринкова економіка» та принципи, на яких вона базується; організаційно-правові форми підприємництва в Україні; основи організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справи; поняття та технології розробки бізнес-планів	орієнтуватися в нормативно-правових документах, що регулюють будівельні норми; користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти бізнес-плани

Порядок проведення та критерії оцінювання вступного випробування

Метою проведення вступного випробування (співбесіди) є оцінювання рівня отриманих знань випускника закладу П(ПТ)О, визначення відповідності навчальних досягнень освітньому стандарту та чинній навчальній програмі.

Програма комплексного вступного випробування оприлюднюється на офіційному сайті ДПТНЗ «Роменське ВПУ» (<http://romnyvpu.com.ua>) та на інформаційних стендах приймальної комісії.

Вступне випробування проводиться у строки, передбачені Правилами прийому ДПТНЗ «Роменське ВПУ».

На вступне випробування абітурієнт з'являється з паспортом.

Процедура проведення фахової співбесіди

Вступні випробування проводяться у формі співбесіди. Абітурієнт отримує білет, який містить два завдання: з дисциплін фахового спрямування та питань з охорони праці. Завдання охоплюють усю програму навчальних дисциплін.

Вступник готується до співбесіди 30 хвилин. Співбесіда з кожним студентом триває не більше 15 хвилин. Відповіді вступника фіксуються у протоколі результатів співбесіди.

При оцінюванні відповіді вступника враховуються:

- правильність, повнота відповіді;
- ступінь розуміння та усвідомленого відтворення вивченого;
- логічність, зв'язність, мовне оформлення відповіді;
- уміння застосовувати вивчений матеріал до конкретних випадків і здатність самостійно добирати приклади.

За правильне виконання всіх завдань абітурієнт набирає 200 балів, що відповідає двохсотбальній системі оцінювання.

Якщо вступник набрав менше, ніж 100 балів, він не допускається до відбору і автоматично не зараховується на навчання.

За результатами індивідуальної усної співбесіди проводиться оцінка рівня фахових знань за певними критеріями.

Критерії оцінювання результатів комплексного вступного випробування (співбесіди)

У процесі фахової співбесіди абітурієнт має виявити рівень набутих знань, умінь та навичок.

Кожне питання білету оцінюється окремо за 12-бальною шкалою і переводяться до значення 200-бальної шкали.

Критерії оцінювання вступних випробувань абітурієнтів з дисциплін фахового спрямування за професією «Муляр», кваліфікація 4 розряд

Таблиця 1

Рівень навчальних досягнень абітурієнтів	Бали	Кількість набраних балів за шкалою 0-200	Характеристика відповідей
Високий	12	200	Вступник володіє системними знаннями навчального матеріалу щодо організації робочого місця при виконанні кам'яних робіт середньої складності; знає види і способи кладки стін простої та середньої складності з одночасним облицюванням; способи кладки стін полегшених конструкцій; способи кладки зі склоблоків; має значні конкретні теоретичні знання й застосовує спеціальні знання з мурування на сучасних розчинових сумішах, приготування мастик для влаштування гідроізоляції, характеристику та правила експлуатації монтажного оснащення, захисту конструкцій від ґрунтової вологості. Виявляє творчі здібності в навчальній програмі, вміє ставити й розв'язувати проблеми, самостійно здобувати й використовувати інформацію. Здатен до самокерування при навчанні. Ефективно застосовує знання при вирішенні завдань з виробничими ситуаціями; проводить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу; вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію; вміє робити аргументовані висновки; правильно і усвідомлено використовує всі види додаткової документації; виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії і нових технологій.
	11	180-190	Вступник володіє узагальненими знаннями навчального матеріалу в повному обсязі щодо способів армування цегляних стін та перегородок; підготовки облицювальних виробів і установку їх на місце; технологію кладки з одночасним облицюванням. Знає загальні правила декоративної кладки; допустимі відхилення при муруванні конструкцій та ремонті конструкцій сучасними матеріалами. Розуміє технологію влаштування горизонтальної, вертикальної гідроізоляції кам'яних конструкцій; технологію кам'яних робіт в зимових умовах. Ефективно застосовує знання при вирішенні завдань з виробничими ситуаціями; систематизує, узагальнює навчальний матеріал; вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію; встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки; вміє робити аргументовані висновки; правильно і усвідомлено використовує всі види додаткової документації, вміє самостійно складати їх окремі види; самостійно виявляє і виправляє незначні

			неточності, яких припускається при відповіді; уміє самостійно знаходити та користуватися джерелами інформації, оцінювати отриманий матеріал. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нових технологій. Здатний до самокерування при навчанні.
	10	160-170	Вступник усвідомлено засвоює нову інформацію з організації технологічних процесів кам'яних робіт; має значні конкретні теоретичні знання й застосовує спеціальні знання з виконання ремонтних кам'яних робіт, призначенням стропів, пристосувань, захватів й такелажного оснащення, монтажем в кам'яних будівлях залізобетонних перемичок над віконними та дверними прорізами, здатний їх правильно використовувати для виконання практичних завдань; аналізує і систематизує матеріал; встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки; вміє робити аргументовані висновки з незначною консультацією викладача; вміє самостійно користуватися джерелами інформації; самостійно і правильно використовує довідки, посібники, нормативні акти, що регулюють питання дисципліни праці в будівництві; самостійно виявляє і виправляє незначні неточності, яких припускається при відповіді; виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії Здатен до самокерування при навчанні.
Достатній	9	150-155	Вступник володіє основним навчальним матеріалом щодо способів кладки стін простої та середньої складності з одночасним облицюванням; способів кладки стін полегшених конструкцій; виконання монтажних робіт; має широкі загальні й базові знання з вивченого матеріалу в стандартних ситуаціях, знає допустимі відхилення при муруванні з лицьової цегли, приклади архітектурного оформлення віконних прорізів, глухих торцевих стін, правила закладання цеглою та бетоном борозен, гнізд та отворів; уміє користуватись технічною термінологією і виконувати відповідні розрахунки; вміє встановлювати взаємозв'язок з іншими предметами при поясненні явищ і суті основних процесів; дає правильну, логічну та достатньо обґрунтовану відповідь; усвідомлено виконує контроль якості виконаних робіт; формулює висновки і узагальнення; застосовує знання у практичній діяльності; самостійно виконує завдання творчого характеру; знає основні види і методики контролю якості, виправляє несуттєві помилки, яких припускається при відповіді.
	8	140-145	Вступник самостійно з розумінням відтворює основні навчальні матеріали щодо організації будівельних процесів; має широкі загальні й базові знання з навчального матеріалу та застосовує його при виконанні завдань в стандартних ситуаціях; знає види та способи бутової кладки, деформаційних швів, улаштування фундаментів із бутового каменю, заповнення пустот дрібним каменем або щебенем; розуміє фізико-хімічний захист кам'яних матеріалів від корозії; уміє користуватись

			технічною термінологією і виконувати відповідні розрахунки; усвідомлено користується інструкційними картками з послідовності виконання робіт, дає в цілому правильну, логічну та достатньо обґрунтовану відповідь; формулює висновки і узагальнення; застосовує знання у практичній діяльності; частково виправляє несуттєві помилки, яких припускається при відповіді; відповідає за своє власне навчання.
	7	130-135	Вступник самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал щодо організації приймання та складування будівельних матеріалів; має широкі загальні й базові знання із основних властивостей матеріалів, характеристик і правил застосування стінових кам'яних матеріалів й сучасних розчинових сумішей, процесу руйнування матеріалів; розуміє використання механізмів та обладнання для виконання ремонтних робіт; усвідомлено користується технологічними картками щодо виконання кам'яних робіт; дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки; частково виправляє несуттєві помилки, яких припускається при відповіді; відповідає за своє навчання.
Середній	6	120-125	Вступник без детального розуміння відтворює початкові відомості щодо організації роботи ланками; має обмежений обсяг знань з навчального матеріалу, знає основні властивості цементів, процес твердіння бетону, класифікацію металів й металевих виробів; розуміє вимоги до якості мурування; може здійснювати контроль якості виконаних робіт; частково аналізує навчальний матеріал, порівнює, робить висновки; недостатньо використовує знання у практичній діяльності; може повторити за зразком певну операцію чи дію за схемою; частково виправляє помилки, яких припускається при відповіді; несе часткову відповідальність за своє навчання.
	5	110-115	Вступник відтворює на рівні запам'ятовування без розуміння основні відомості щодо застосування будівельних матеріалів за призначенням; має обмежений обсяг знань з організації праці ланками, вимог безпеки праці при муруванні, влаштуванні опалубки для бутових й бутобетонних фундаментів; знає варіанти лицьового мурування та профілі обробки швів; використовує традиційні та сучасні інструменти, пристрої, обладнання для зведення конструкцій; має значні труднощі при аналізі і порівнянні технологій кам'яних робіт; допускає значну кількість помилок при відповіді і самостійно виправити їх не може; несе часткову відповідальність за своє навчання.
	4	100-105	Вступник має недостатній рівень знань; відтворює на рівні запам'ятовування без розуміння початкові відомості щодо організації робочого місця при виконанні кам'яних робіт; має обмежений обсяг знань, пов'язаний із характеристикою та застосуванням стінових керамічних і природних матеріалів, розчинових сумішей та ізоляційних матеріалів; технологічною послідовністю виконання полегшеного

			мурування; мурування перегородок із цегли, гіпсових виробів, легкобетонних і керамічних каменів; має значні труднощі при аналізі і порівнянні технологій виконання робіт, видів і властивостей матеріалів; допускає значну кількість помилок при відповіді і самостійно виправити їх не може; несе часткову відповідальність за своє навчання.
Низький	3	60-80	Вступник відтворює за допомогою викладача фрагменти відомостей щодо організації робочого процесу кам'яного мурування; має базові загальні знання з навчального матеріалу, пов'язаного з послідовністю мурування цегляних стін за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів; способами і правилами виконання ремонтних робіт; правилами переміщення та складування вантажів; проявляє спостережливий інтерес до нової технології, під прямим керівництвом у структурованому середовищі; не вміє робити узагальнення, виконувати найпростіші розрахунки; безсистемно виділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє застосовувати знання у практичній діяльності (учень не може відповісти на допоміжні запитання викладача), самостійно виконати завдання; знання потребують постійного корегування.
	2	30-50	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину матеріалу, розпізнає за допомогою викладача окремі відомості щодо організації будівельних процесів; має базові загальні знання про основні характеристики природних та штучних матеріалів; застосування розчинових сумішей; не знає види будівельно-монтажних робіт, відомості про процес виготовлення бетонних каменів; не вміє робити узагальнення, виконувати найпростіші розрахунки; безсистемно виділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє застосувати знання у практичній діяльності (учень не може відповісти на допоміжні запитання викладача), самостійно виконати завдання; знання потребують постійного корегування.
	1	1-20	Вступник розпізнає за допомогою викладача окремі фрагменти відомостей щодо укладання верстових рядів із цегли; має базові загальні знання з розпізнання видів кам'яних матеріалів, розчинових сумішей та ізоляційних матеріалів; не вміє робити узагальнення, виконувати найпростіші розрахунки; не вміє застосувати знання у практичній діяльності (учень не може відповісти на допоміжні запитання викладача), самостійно виконати завдання а тільки під прямим керівництвом у структурованому середовищі; знання потребують постійного корегування.
	0	0	Абітурієнт взагалі не відповідає на питання.

Критерії оцінювання вступних випробувань абітурієнтів з дисциплін фахового спрямування за професією «Монтажник санітарно – технічних систем і устаткування», кваліфікація 4 розряд

Таблиця 2

Рівень навчальних досягнень абітурієнтів	Бали	Кількість набраних балів за шкалою 0-200	Характеристика відповідей
Високий	12	200	Вступник має значні конкретні теоретичні знання з виконання робіт середньої складності під час монтажу та ремонту санітарно-технічних систем; знаннями будови та способів монтажу трубопровідних систем із сталевих і полімерних труб; сполучення сталевих труб; способів розмічання місць установлення кріплення і приладів; правила встановлювання санітарних і нагрівальних приладів; видів шаблонів для розмічання отворів під час установлювання приладів і правила користування ними.
	11	180-190	Вступник має значні конкретні теоретичні знання з виконання робіт середньої складності під час монтажу та ремонту санітарно-технічних систем; знаннями із будови та способів монтажу трубопровідних систем із сталевих і полімерних труб; способів розмічання місць установлення кріплення і приладів; правил встановлювання санітарних і нагрівальних приладів; Користується більшістю нескладної технічної документації
	10	160-170	Вступник має значні конкретні теоретичні знання з виконання робіт середньої складності під час монтажу та ремонту санітарно-технічних систем; знаннями із будови та способів монтажу трубопровідних систем із сталевих і полімерних труб; правил встановлювання санітарних і нагрівальних приладів; видів шаблонів для розмічання отворів під час установлювання приладів і правила користування ним.
Достатній	9	150-155	Вступник має широкі базові знання із виконання робіт середньої складності під час монтажу та ремонту санітарно-технічних систем; знаннями із будови та способів монтажу трубопровідних систем із сталевих і полімерних труб; способів розмічання місць установлення кріплення і приладів; правила встановлювання санітарних і нагрівальних приладів; видів шаблонів для розмічання отворів під час установлювання приладів і правила користування ними. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки.
	8	140-145	Вступник має широкі базові знання із виконання робіт середньої складності під час монтажу та ремонту санітарно-технічних систем; знаннями із будови та способів монтажу трубопровідних систем із сталевих і полімерних труб; способів розмічання місць установлення кріплення і приладів; видів

			шаблонів для розмічання отворів під час установлювання приладів і правила користування ними. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки.
	7	130-135	Вступник має широкі базові знання із виконання робіт середньої складності під час монтажу та ремонту санітарно-технічних систем; знаннями із будови та способів монтажу трубопровідних систем із сталевих і полімерних труб; способів розмічання місць установлення кріплення і приладів; правила встановлювання санітарних і нагрівальних приладів; видів шаблонів для розмічання отворів під час установлювання приладів і правила користування ними.
Середній	6	120-125	Вступник має обмежений обсяг знань, пов'язаних з послідовністю виконання робіт середньої складності під час монтажу та ремонту санітарно-технічних систем; знаннями із будови та способів монтажу трубопровідних систем із сталевих і полімерних труб; способів розмічання місць установлення кріплення і приладів; видів шаблонів для розмічання отворів під час установлювання приладів і правила користування ними під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Знання потребують корегування. Користується нескладною технічною документацією.
	5	110-115	Вступник має обмежений обсяг знань, пов'язаних з послідовністю виконання робіт середньої складності під час монтажу та ремонту санітарно-технічних систем; знаннями із будови та способів монтажу трубопровідних систем із сталевих і полімерних труб; видів шаблонів для розмічання отворів під час установлювання приладів і правила користування ними під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Знання потребують корегування.
	4	100-105	Вступник має обмежений обсяг знань, пов'язаних з послідовністю виконання робіт середньої складності під час монтажу та ремонту санітарно-технічних систем; знаннями із будови та способів монтажу трубопровідних систем із сталевих і полімерних труб; може користуватися деякими видами нескладної технічної документації під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Знання потребують постійного корегування.
Низький (не склав)	3	60-80	Вступник має незначні знання із будови та способів монтажу трубопровідних систем із сталевих і полімерних труб; правила встановлювання санітарних і нагрівальних приладів; видів шаблонів для розмічання отворів під час установлювання приладів і правила користування ними під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Знання потребують постійного корегування.

	2	30-50	Вступник має незначні знання із будови та способів монтажу трубопровідних систем із сталевих і полімерних труб; правила встановлювання санітарних і нагрівальних приладів; видів шаблонів для розмічання отворів під час установлювання приладів і правила користування ними під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Знання потребують постійного корегування.
	1	1-20	Вступник має незначні знання із будови та способів монтажу трубопровідних систем із сталевих і полімерних труб; правила встановлювання санітарних і нагрівальних приладів; видів шаблонів для розмічання отворів під час установлювання приладів і правила користування ними під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Знання потребують постійного корегування.
	0	0	Абітурієнт взагалі не відповідає на питання

При оцінюванні співбесіди враховуються бали, набрані за виконання всіх завдань білету. Підсумкова оцінка за виконання завдання вступного випробування визначається, як сума всіх отриманих балів. Бали, отримані під час співбесіди, обраховуються за 12-бальною шкалою і переводяться до значення 200-бальної шкали.

Відповідність загальної кількості набраних балів підсумковій оцінці наведено у таблиці №2

Таблиця 2

Кількість набраних балів за шкалою 0-200	Бали	Рівень навчальних досягнень абітурієнтів
200	12	Високий
180-190	11	
160-170	10	
150-155	9	Достатній
140-145	8	
130-135	7	
120-125	6	Середній
110-115	5	
100-105	4	
60-80	3	Низький (не склав)
30-50	2	
1-20	1	
0	0	

У разі використання заборонених джерел абітурієнт на вимогу членів комісії залишає аудиторію та отримує загальну нульову оцінку.

Список рекомендованої літератури з фахових дисциплін

1. Нікуліна А.С. Кам'яні роботи. – К.: Віторія, 2001-480с. I-II-III ч.
2. Кривенко В.П. Матеріалознавство для будівельників – К.: Техніка, 1996 -352 с.
3. Карапузов С.К. Матеріали і технології в сучасному будівництві. – К.: Вища освіта, 2005-495с.
4. Ушацький С.А. Організація будівництва. К. Кондор. 2007.- 521с.
5. Захарченко П.В. Тепло – та звукоізоляційні матеріали і вироби в енергозберігаючих технологіях. К. «Майстри». 2008. – 340с.
6. Харабет В.В. Технологія будівельно – монтажних робіт. К. Вища школа., 1995. - 303с.
7. Кравченко В.С. Інженерне обладнання будівель. Рівне. НУГВП. 2005. – 413с.
8. Єрмоленко М.Г. Технологія будівельного виробництва. К. Вища школа. 2007. – 207с.
9. Журавська М.С. Методика розробки дидактичних комплексів відповідно до вимог ДСПТО нового покоління. К. Педагогічна думка. 2012. – 208с.
10. Беркута А.В. ДБН, частина 1,2. К. 2000. 480с.
11. Сидоренко В.К. Технічне креслення Львів: Оріяна, 2000 - 497с.
12. Анісімов М.В. Креслення К.: Вища школа, 2008 – 236с.
13. Волошневич П.П. Технічне креслення та комп'ютерна графіка Львів: «Світ», 2014 – 214с.
14. Гетун Г.В. Основи проектування промислових будівель К.: Кондор, 2009 – 208с.
15. Сазонов В.В. Інженерні рішення з охорони праці. К. Основа. 2000. – 336с.
16. Винокурова М.В. Основи охорони праці К.: "Факт", 2005 – 344с.
18. Ткачук К.Н. Основи охорони праці К.: "Основа",2006 .
19. Геврик Є.О. Охорона праці К.: "Ельга. Нака-Центр",2004.
20. М.В. Пеховка. «Основи слюсарної справи» навчальний посібник : Київ, 2018.
21. Т.М. Терещенко «Труби та арматура» навчальний посібник : Київ, 2019.
22. Ю.Ю. Глушко, М.В Пеховка «Опалення» навчальний посібник : Київ, 2018.
23. Т.Б. Боброва «Основи матеріалознавства» навчальний посібник : Київ, 2016.
24. В.В. Бруква Т.В.Пятірчук «Сучасні матеріали і технології санітарно-технічних систем та устаткування» підручник. –К. : «Освіта», 2013.
25. М.В. Пеховка «Водовідведення» навчальний посібник : Київ, 2019.
26. Т.М. Терещенко «Водопостачання» навчальний посібник : Київ. 2018
27. В.С. Кравченко «Водопостачання та каналізація» Підручник – К. : Кондор. 2007
28. Л.А.Саблій «Санітарно – технічне обладнання» Підручник – К. : Кондор. 2007.
29. Ю.Ю. Глушко «Креслення» навчальний посібник : Київ, 2019.